



T A

Č R

Program **Éta**

VENKOVNÍ VÝUKA V DOBĚ KRIZE

REFLEXE DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA 1. STUPNI ZŠ V DOBĚ
PANDEMIE COVID-19 A DOPORUČENÍ PRO EDUKAČNÍ REALITU



Výzva

TAČR Éta

4. veřejná soutěž „Covid 19“

308 návrhů / 33 podpořeno

44 návrhů pedagogicky orientovaných / 4 podpořeny

Východiska

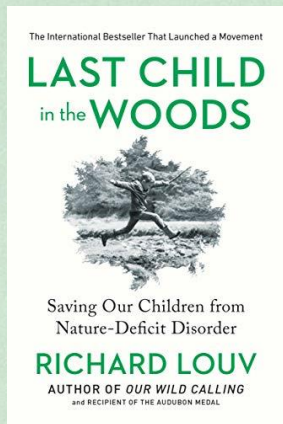


Východiska



Cíl projektu

“... přijmutí venkovní výuky jako relevantního způsobu distančního vzdělávání s vědomím jeho benefitů a získání potřebných znalostí, dovedností a kompetencí pro jeho úspěšnou realizaci...”





Výzkum & aplikace

benefity pobytu v přírodě a venkovní výuky

reflexe distanční výuky na 1. stupni

učení venku v rámci distanční výuky?

učení venku v rámci distanční výuky!



Roman Kroufek

Katedra preprimárního a primárního vzdělávání, PF UJEP, Ústí nad Labem

kroufek@gmail.com

UNIVERZITA J. E. PURKYNĚ V ÚSTÍ NAD LABEM



T A

Č R

Program **Éta**